

© International Baccalaureate Organization 2021

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2021

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2021

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Historia
Nivel Superior
Prueba 3 – historia de Asia y Oceanía

Jueves 4 de noviembre de 2021 (mañana)

1 hora 45 minutos

Instrucciones para los alumnos

- No abra este examen hasta que se lo autoricen.
- Conteste dos preguntas, cada una elegida de una unidad temática diferente.
- Cada pregunta vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.

Sección 1: Comercio e intercambio: la ruta de la seda en el mundo medieval (750–1500)

1. ¿En qué medida está de acuerdo con que los mercaderes fueron más importantes que los exploradores para conectar Oriente y Occidente?
2. “Los problemas ambientales fueron la causa principal de la decadencia de la ruta de la seda en el siglo XV”. Discuta esta afirmación.

Sección 2: Japón y la era de los samuráis (1180–1333)

3. Discuta las causas del aumento de la influencia política de los samuráis bajo Minamoto.
4. Evalúe el impacto que tuvieron en Japón las invasiones de la dinastía Yuan a finales del siglo XIII.

Sección 3: Exploración, comercio e interacción en Asia Oriental y el Sudeste Asiático (1405–1700)

5. Evalúe el impacto de la exploración europea y los primeros asentamientos en la región.
6. “La adopción de políticas aislacionistas tuvo un impacto negativo en China”. Discuta esta afirmación.

Sección 4: Surgimiento y caída del Imperio mogol (1526–1712)

7. “El aporte de Babur fue más importante que el de Humayun para el auge del poderío mogol”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
8. ¿En qué medida fueron las políticas sociales de Akbar el logro más significativo de su gobierno?

Sección 5: Colonialismo y desarrollo del nacionalismo en el Sudeste Asiático (c.1750–1914)

9. Evalúe las causas de la decadencia de la Compañía Holandesa de las Indias Orientales (VOC).
10. “La causa principal de la Revolución filipina (1896) fue la naturaleza del dominio español”. Discuta esta afirmación.

Sección 6: India, Afganistán y Birmania (1750–1919)

11. “Los británicos tuvieron un impacto social y cultural limitado en la India hasta 1857”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?
12. Evalúe las consecuencias económicas y sociales del sistema colonial británico en Birmania.

Sección 7: Desafíos que enfrentaron las sociedades tradicionales de Asia Oriental (1700–1868)

13. Discuta las causas y las consecuencias de la rebelión del Loto Blanco.
14. ¿En qué medida fueron los factores económicos el motivo principal del descontento con el gobierno del shogunado Tokugawa en Japón?

Sección 8: Colonialismo británico y surgimiento de las identidades nacionales en Oceanía (1788–1919)

15. “El Tratado de Waitangi (1840) resolvió todos los problemas entre los colonos y los pueblos indígenas”. Discuta esta afirmación.
16. ¿En qué medida está de acuerdo con que las fiebres del oro tuvieron un impacto positivo en el desarrollo de Australia o Nueva Zelanda?

Sección 9: Inicios de la modernización y declive imperial en Asia Oriental (1860–1912)

17. “En el Japón de Meiji el desarrollo en el plano social fue más significativo que en el plano económico”. Discuta esta afirmación.
18. “El descontento campesino fue la causa principal de la rebelión Tonghak”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 10: Nacionalismo e independencia en India (1919–1964)

19. ¿En qué medida fue la Comisión Simon (1928) el factor más importante para el desarrollo del nacionalismo indio entre 1919 y 1935?
20. “La Segunda Guerra Mundial fue la razón principal del debilitamiento del poderío británico en la India”. Discuta esta afirmación con referencia al período entre 1939 y 1947.

Sección 11: Japón (1912–1990)

21. “La democracia Taisho tuvo más éxitos que fracasos”. Discuta esta afirmación con referencia al período entre 1912 y 1926.
22. ¿En qué medida está de acuerdo con que el embargo estadounidense fue el factor principal que provocó la decisión de Japón de atacar Pearl Harbor?

Sección 12: China y Corea (1910–1950)

23. Discuta el impacto de las acciones de Yuan Shikai en el desarrollo de la identidad nacional en China.
24. Evalúe el impacto de la guerra chino-japonesa en el Guomindang y en el Partido Comunista Chino.

Sección 13: Impacto de la Segunda Guerra Mundial en el Sudeste Asiático

25. Discuta los motivos de las victorias iniciales de Japón en el Sudeste Asiático (1940–1942).
26. “La resistencia de Ho Chi Minh a la ocupación japonesa fue la razón principal del surgimiento de un movimiento independentista eficaz en Vietnam”. Discuta esta afirmación.

Sección 14: La República Popular de China (1949–2005)

27. ¿En qué medida había consolidado su gobierno Mao Zedong en China hacia 1961?
28. “Las políticas económicas de Deng Xiaoping fueron en general exitosas”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 15: Conflictos de la Guerra Fría en Asia

29. Evalúe el impacto político y económico de la guerra de Vietnam en Vietnam a partir de 1975.
30. Evalúe el impacto en Afganistán de la retirada de las tropas soviéticas.

Sección 16: Acontecimientos y desafíos en Asia Meridional después de 1947

31. Compare y contraste las políticas internas de Indira Gandhi y Rajiv Gandhi.
32. “La desigualdad política fue la razón principal de la tensión entre Pakistán oriental y occidental”. ¿En qué medida está de acuerdo con esta afirmación?

Sección 17: Acontecimientos en Oceanía después de la Segunda Guerra Mundial (1945–2005)

33. ¿En qué medida fueron los cambios en el papel de la mujer el desarrollo social más significativo en Australia o en Nueva Zelanda entre 1945 y 2005?
34. “El gobierno de Bolger fue un fracaso total”. Discuta esta afirmación.

Sección 18: Acontecimientos sociales, culturales y económicos en Asia (excepto en China, Japón e India) (1980–2005)

35. “Hacia 2005, la tecnología había transformado la sociedad”. Discuta esta afirmación con referencia a **dos** países asiáticos (excepto China, Japón y la India).
 36. Evalúe las respuestas al terrorismo en **dos** países asiáticos (excepto China, Japón y la India).
-

Fuentes: